



A photo storybook of the 'Parents Teacher Meeting' conducted in

BIHAR

as part of the Micro Improvement Project, under the NIPUN Bihar Mission.

October, 2022



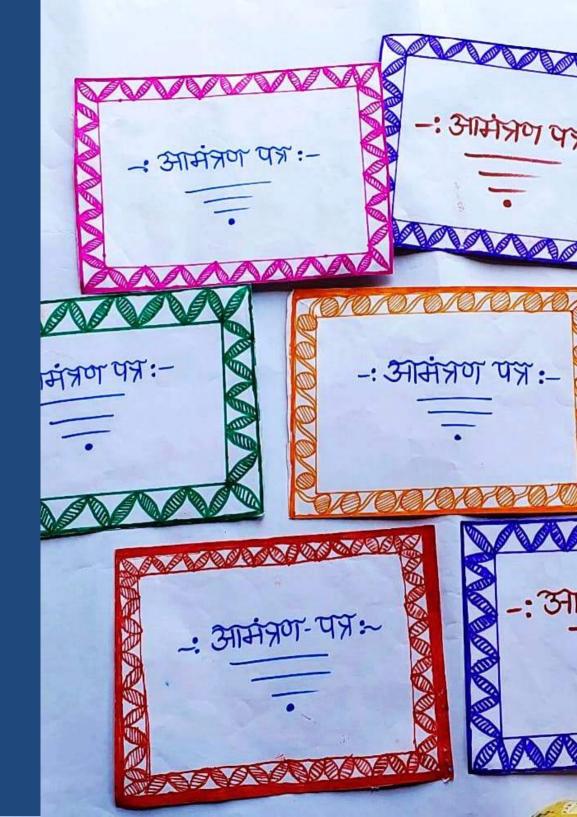




Table of Contents

Chapter 01 Planning

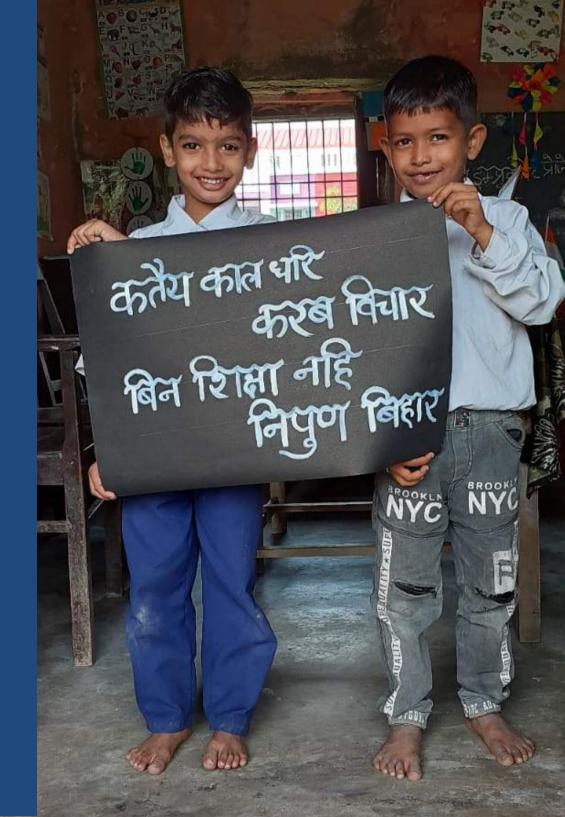
Chapter 02 Launch

Chapter 03 Execution

Chapter 04 PTM Day

Chapter 05 Reflection







Dear Reader,

Whenever someone talks about Parent-Teacher Meetings (PTM), it seems they are talking about a fancy private school. But to surprise all, the Directorate of Primary Education, Bihar & Bihar Education Project Council, with Mantra4Change & other CSOs, conducted PTM in 69,243 government schools in Bihar in October 2022.

It gives us immense pleasure to share this photo storybook, covering end-to-end activities during the PTM conducted at scale in Bihar, leveraging the Micro-Improvement project on DIKSHA. We thank all the teachers from different government schools of Bihar who shared the beautiful pictures we used in the photo book.

Regards, Editorial Team, Mantra4Change

Abbreviations

MIP: Micro Improvement Project

NIPUN: National Initiative for

Proficiency in Reading with

Understanding and Numeracy

DIKSHA: Digital Infrastructure for

Knowledge Sharing

PTM: Parent-Teacher Meeting

BEPC: Bihar Education Project

Council

FLN: Foundational Literacy and

Numeracy

SPD: State Project Director

ASPD: Additional State Project

Director

TLM: Teaching Learning Material

CSO: Civil Society Organization





As part of the ongoing Micro-Improvement Project under the Foundational Numeracy and Literacy (FLN) program, 69,243 schools in Bihar held a parent-teacher meetings on 20 October 2022. PTM was held to discuss the progress of children from grade-I to III, and if the resources and training provided by the government are having an impact on the children or not.



Sri Deepak Kumar Singh, I.A.S

Additional Chief Secretary, Bihar Education Department The National Education Policy 2020 has stipulated that attaining foundational literacy and numeracy for all children must become an immediate national mission.

Towards this end Department of education, Bihar, launched a National Mission called NIPUN Bihar, ensuring that every child in the country necessarily attains foundational literacy and numeracy by the end of Grade 3, by 2026-27.

NIPUN Bihar is envisaged to support and encourage students, along with their schools, teachers, parents, and communities, in every way possible to help and empower them in achieving foundational skills.

It is a matter of great pleasure for me to share that our department took an effort to engage and empower the community towards child learning and growth through Parents teacher meetings. Parents' bonding with schools are the only way to improve the academic environment in schools.



It is said that a building can only be as tall as the foundation is strong enough. There is enough research and evidence that indicates that early years, up to the age of 7 or so, are the period of high Fate of brain development.

NIPUN Bihar envisages making the experience of learning at the foundational stage not just Integrated and Inclusive. but also, Holistic Enjoyable, and Engaging.

Partnering with parents and communities is crucial for achieving the goals of this mission in a timely manner through several innovative and effective interventions by all stakeholders. In this direction, Department of Bihar organized Parents teacher meeting in 69243 schools to strengthen school community linkages to towards achieving the goals of foundational Literacy and Numeracy.



Asangba Chuba Ao I.A.S S.P.D, Bihar Education Project Council





Sri Ravi Prakash I.A.S

Director, Primary Education, Bihar

Education Department

Just as children do not get proper nutrition at an early age, their physical development gets stunted and no matter how many nutrients are fed later, it is not fulfilled.

Similarly, children will not be able to do better in life if they do not get better learning experiences early. It is necessary that in the early stages, children get full opportunities for all-round development; the responsibility is not only of the school family but also of their parents/guardians. For this, the parents/guardians of the children need to be connected with the school.

To ensure the participation of parents, PTM was organized in all primary schools of Bihar with the parents of newly enrolled children of class-I. During the PTM, teachers demonstrated the proper use of all educational resources and the goals of Nipun Bihar Mission were discussed with the parents.

At present, activities are being conducted for students of grade-I under the *Chahak* Module. Schools have been provided with TLM, textbooks, books, and other kits for bringing innovation into the classroom. We will be able to achieve the goal of the NIPUN Bihar Mission only with the proper use of all educational resources.

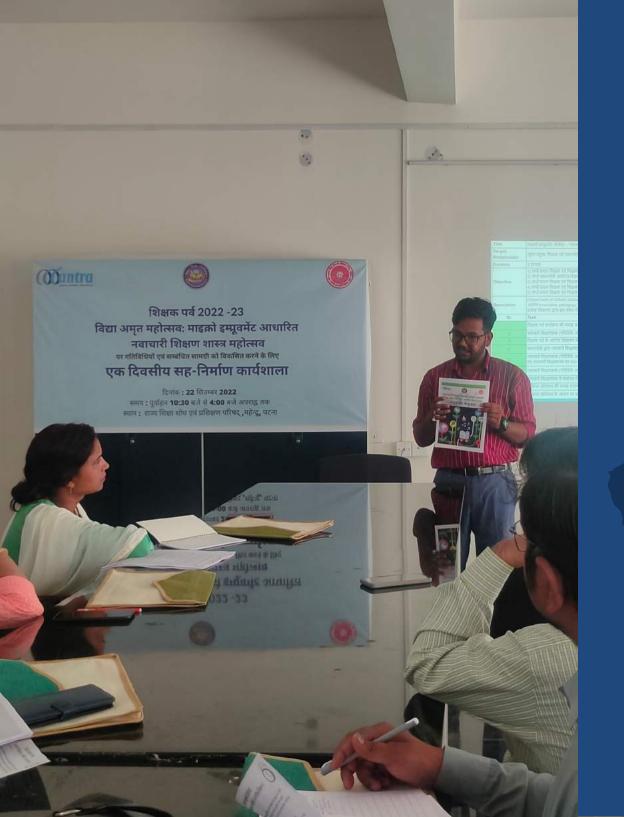
It is not easy to conduct PTM in all the primary schools of Bihar on a single day. A lot of planning and preparation is required for such work at scale. It is also necessary to monitor the work being done, and based on the information received, giving timely guidance and support to the concerned officials is also essential. Keeping this in mind, teachers must organize activities by following the instructions using the program and resources on the Diksha App.

To keep the government informed about the progress, pieces of evidence such as photos and videos have to be uploaded on Diksha. To keep the parents informed about the progress of their child, PTM was organized in all the primary schools of Bihar.



Smt. Kiran KumariA.S.P.D, Bihar Education
Project Council





Chapter: 01

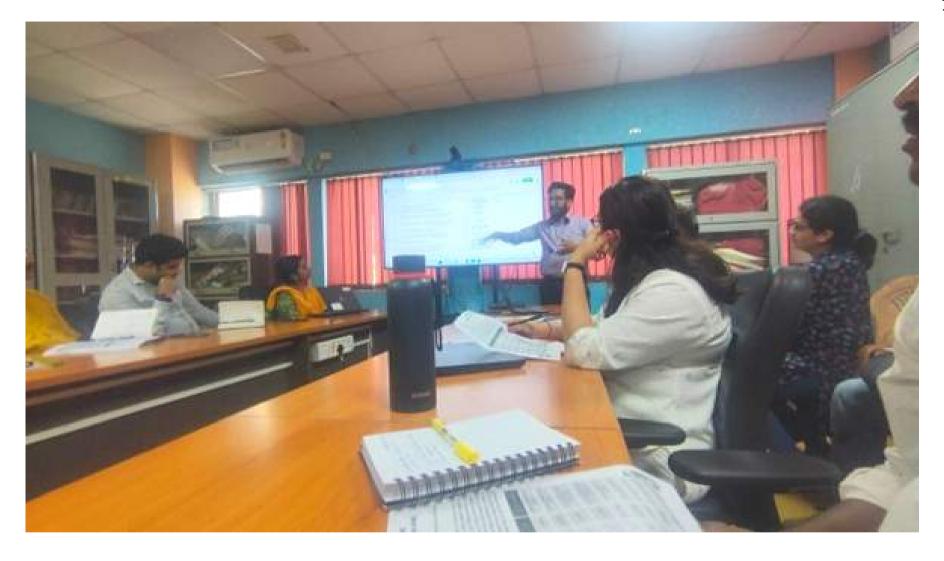
Planning

05 - 10 October 2022





Smt. Kiran Kumari, ASPD, BEPC, invited different CSOs representatives working in Bihar to share their ideas on how can they support department in executing the parents teachers meetings effectively across the state. *Power of collectives!*



Different CSOs presented their suggestive plan of action for designing and implementing the PTM effectively. This was also an opportunity where different partners aligned their plans and ideas to avoid duplication of efforts.

बिहार सरकार शिक्षा विभाग

पत्रांक : BEPC/Quality/199/2021-22/(Part-I)/.602/

प्रेषक,

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा),

शिक्षा विभाग, बिहार।

सेवा में,

जिला शिक्षा पदाधिकारी,

जिला कार्यक्रम पदाधिकारी (EE & SSA).

सभी जिले, बिहार।

पटना, दिनांक : 30/9/2022

विषय :

प्राथमिक कक्षाओं में कक्षा । के छात्र/छात्राओं के अभिमावकों के साथ दिनांक 18 अक्टूबर, 2022 को अभिमावक शिक्षक संगोष्ठी

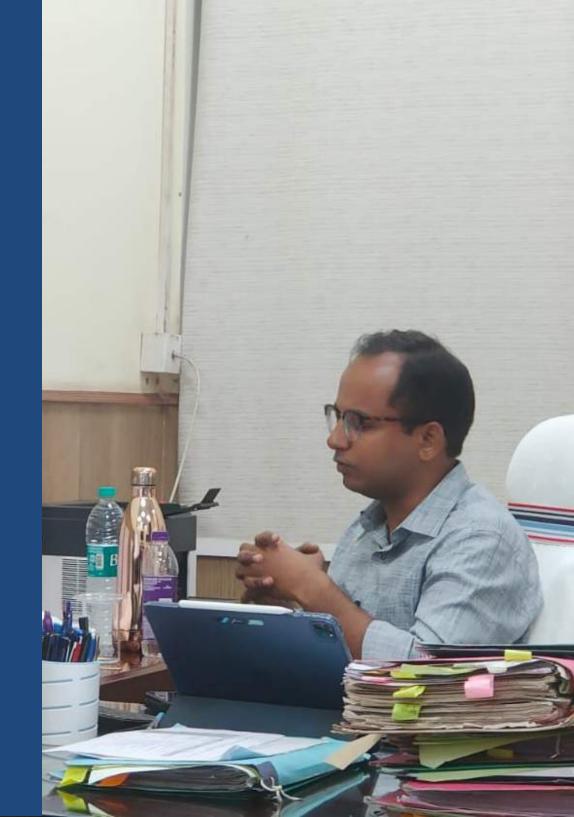
आयोजित करने के संबंध में।

महाशया / महाशय,

Once the plan of action was finalized by the Director, Primary Education, Bihar, such letters were issued to District Education Officers & District Program Officers to conduct the PTM.

Chapter: 02
Launch
13 October 2022







FLN, निपुण बिहार

के अंतर्गत **दीक्षा ऐप्प** के माध्यम से **माइक्रो इम्प्रूवमेंट प्रोजेक्ट** आधारित

"अभिभावक - शिक्षक संगोष्ठी "





श्री रवि प्रकाश, भा.प्र.से निदेशक, प्राथमिक शिक्षा

दिनांक: 13 अक्टूबर 2022 समय:अपराह्न 04:00 से

सभी जिला एवं प्रखंड के संबंधित अधिकारी गण कार्यक्रम से जुड़ने के लिए आइकॉन पर क्लिक करें







स्टेट लीड, मंत्रा4चेंज





The poster was shared before the launch on various social media handles of the education department of Bihar and Mantra4Change. Such posters have great significance as teachers and head teachers rely heavely on them for basic information, such as date, time, meeting link, and guest speaker.





कक्षा एक के बच्चों की शिक्षक अभिभावक संगोष्टी २० को

नर्ड बात, संवाददाता।

सहरसा। बिहार शिक्षा परियोजना परिषद के तत्वावधान में निदेशक, प्राथमिक शिक्षा, बिहार सरकार रिव प्रकाश द्वारा यूट्यूब लाइव के माध्यम से अभिभावक शिक्षक संगोष्ठी माइक्रो इम्पूवमेंट प्रोजेक्ट का शुभारंभ किया गया।

आगामी 20 अक्टूबर को सरकार के द्वारा चलाए जा रहे बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान एफएलएन कार्यक्रम के अंतर्गत कक्षा एक में नामांकित छात्र-छात्राओं के अभिभावकों के साथ बैठक कर सरकार द्वारा उपलब्ध करवाए गए संसाधन एवं प्रशिक्षण का बच्चों पर पड़ रहे प्रभाव एवं उनकी प्रगति पर चर्चा की जाएगी। कार्यक्रम के शुभारंभ के मौके पर निदेशक प्राथमिक शिक्षा बिहार सरकार रवि प्रकाश ने बताया कि बच्चों को कम उम्र में अगर सही पोषण न मिले तो उनका शारीरिक विकास अवरुद्ध हो जाता है।

बाद में कितना भी पोषक तत्व खिलाया जाए, वह प्रभावी नहीं होता है। वैसे ही कम उम्र में सीखने के बेहतर अनुभव मिले, तो बच्चे आगे जीवन में बेहतर कर सकेंगे। इसलिए बुनियादी शिक्षा एवं संख्या ज्ञान महत्वपूर्ण है।

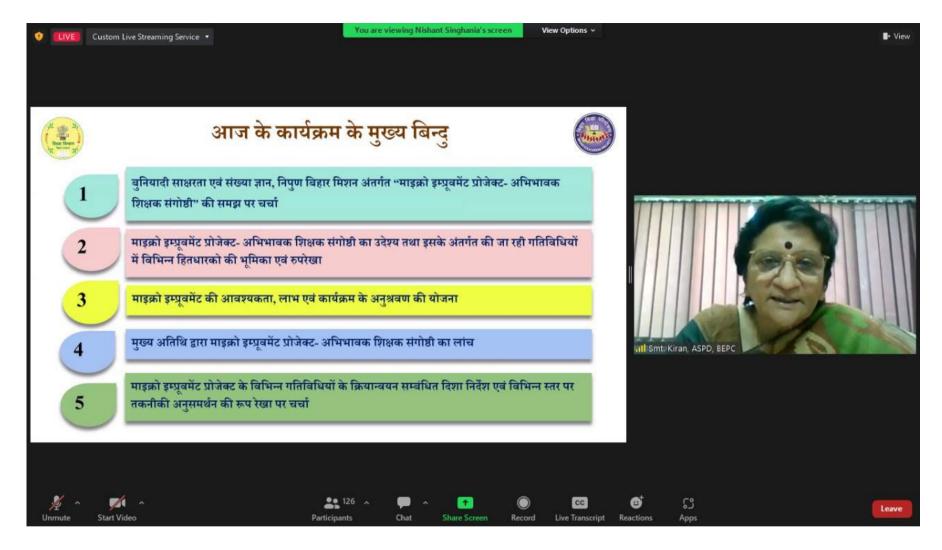
राज्य में बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान को सुनिश्चित करने के लिए एफएलएन मिशन का गठन कर पुरे राज्य में अलग अलग कार्यक्रम किए जा रहे हैं। इसी के तहत 20 अक्टूबर को बिहार के सभी जिलों के प्राथमिक व मध्य विद्यालयों के कक्षा एक के अभिभावकों के साथ शिक्षक संगोष्ठी करेंगे।

On 13th October 2022, several national and regional newspapers published about the launch of MIP - PTM in Bihar. Since the regional newspapers have extensive coverage in rural Bihar, it helped create an atmosphere where parents and teachers got equally excited about the PTM.





Shri Ravi Prakash, IAS, Director, Primary Education, Bihar, Launching the MIP-PTM on 13th October 2022. Launching any such state-level educational interventions happens via YouTube, considering the digital medium's reach.



Smt. Kiran, ASPD, BEPC, guiding the participants through the agenda of the YouTube live and objectives of the MIP-PTM. When senior officials, such as the director, joint director, or ASPD, chairs these meetings for head teachers and teachers, it makes an impact, and the MIP is taken in all seriousness.





Chapter: 03

Execution

14 - 19 October 2022

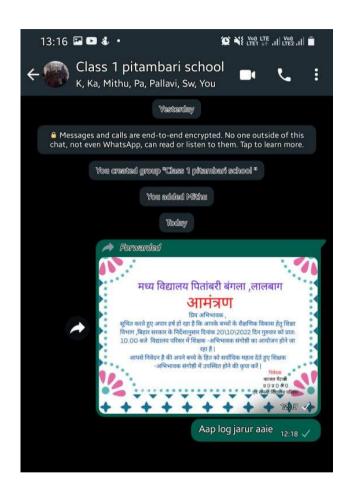


FLN Committee Meeting in Shekhpura, Bihar, on 15th October 2022 to discuss the MIP-PTM's execution. Under the NIPUN Bihar Mission, government schools have a special committee on FLN to implement the MIPs.



Children holding a handmade poster inviting parents for PTM, in a government school in Darbhanga, Bihar.







Every possible way was used to invite parents/guardians to the school, from WhatsApp messages to printed invitation cards. Such efforts had to be made to ensure the maximum participation from parents/guardians.





School children were sent home with the invitation card to bring their parents for the PTM. Was this enough to get the parents/guardians at the school?





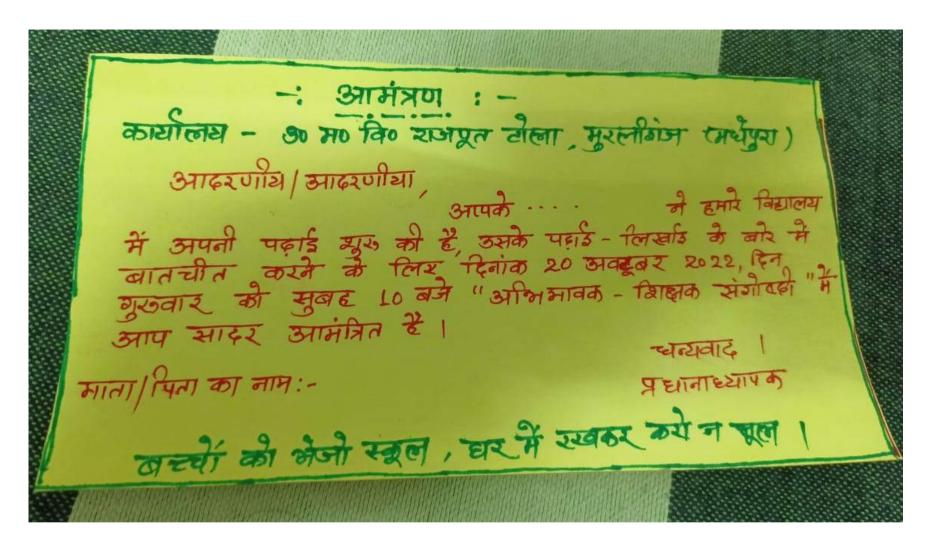


Headteachers and teachers didn't limit themselves by sending invitation card via children. They went door-to-door to invite parents for PTM in several districts of Bihar. *Mission mode!*





A mother, probably shy enough to face the teacher, hiding behind the veil while receiving the invitation for the PTM. Wondring, if she made it to the PTM?



No resources to print invitation cards in a limited period? No worries! Govt. school teachers in Murliganj, Madhepura, Bihar, sent hand-written invitation cards to parents to come for PTM. Children and teachers in many schools made posters and invitation cards for parents.



Akashvani! Parents were also invited through IVRS, leveraging All India Radio, to Parent Teacher Meeting





Who wouldn't go to school if they received such beautiful invitation cards? These efforts by the teacher and students are priceless.





What's better than a rangoli, right at the main gate, to welcome parents? This shows how serious the schools were about organizing the PTM and getting the parents/guardians at the school.





Hands joined in devotion. In the next chapter, let's see if parents/guardians turned up to school or not after a week long invitation drive.

Chapter: 04
PTM Day
20 October 2022





बात टाल के करो ना भूल, मम्मी चलो स्कूल!

A mother can be seen hand-held and being taken to school for the PTM by her daughter.



Have I reached the right school? Suraj Ram, parent, on arriving at his daughter's school with the invitation card shared by the school in Patna.





Setting an example!

Neeraj Das Guru, State Lead, Bihar, Mantra4Change, supporting schools in cleaning and other activities before parents arrive for PTM.



Let the parents also see! In one of the schools in Begusarai, parents can be seen sitting with their children while the teacher conducts the routine classroom activity.



Parents, teachers, and students, paying attention to a 'Chahak' activity conducted moments before the PTM in one of the schools in Patna.









Swagat hai! Schools welcomed parent in creative ways and there was a gallery walk put in different schools in Samastipur District.





In many schools, parents can be seen actively participating with their children while teacher conducts the activity.



Is there any festival today? Some of the schools made the PTM a festive celebration. Putting all these efforts, both by teachers and students, was worthwhile it as parents visited schools in large numbers.



All eyes on you! Parents and teachers are paying attention to children demonstrating a group activity during the PTM in one of the schools in Patna.



Parents' bonding with the teachers and visiting school are the only way to improve the school's academic environment. Such informal spaces for the parent-teacher meeting was seen in many schools during the PTM.



Chahak Activity Module, that gives a detailed instructions for the teachers to conduct the class for grade-I children, was demonstrated in many schools, in front of parents, on the PTM Day.



- 1. Gunjan Chaturvedi, from team Mantra4Change, at a school in Patna for reviewing and monitoring the smooth conduction of PTM.
- 2. PTM Preparation meeting happening at UUMS Sushil Nagar Begusarai.





The officials, too, couldn't stop themselves from reaching schools. Shri Ravi Prakash, IAS, Director, Primary Education, Bihar, during his field visit in Khagaria district of Bihar on 20th October 2022 to monitor the PTM.





Asangba Chuba Ao, IAS, SPD, BEPC, during his field visit to Shiekhpura district, on the PTM Day - 20th October 2022.





A snapshot of tweet by Deepak Kumar Singh, IAS, Additional Chief Secretary, Department of Education, Bihar, on the PTM Day.





Chapter: 05

Reflection
21 - 22 October 2022

Communication between a parent and a teacher can impact student performance. Teachers can spot potential issues early on through parent-teacher meetings before they escalate into more significant problems. Parents who have a chance to discuss their children's progress with teachers feel more invested in their children's education and are more likely to help them improve. On the other hand, schools also feel more responsible towards the child.



Neeraj Das Guru

State Lead, Bihar Mantra4Change





Vishal Pandey

Program Lead, Bihar Mantra4Change

The "Parent Teacher" Meeting" avenue acts as a bridge between the parents/guardians of the children and the school. It can bridge the gap of mistrust in the parents' minds towards the government schools in Bihar. During my school visit, I witnessed a mutual trust developing between the school and parents/guardians.



While visiting the schools during the "Parent-Teacher Meeting", I realized that this program is very necessary to improve the educational environment of the schools and to establish a positive relationship between teachers and parents.



Gunjan Chaturvedi

Program Lead (Solution Design), Bihar Mantra4Change





Kumar Amalendu

Program Lead, Bihar Mantra4Change

"Parents and teachers have only one goal: "The success of the child". This can be achieved only by making the schooling process effective by ensuring partnership among parents, teachers and the child. In Bihar, organizing 'Parent-Teacher Meeting' with parents of Class-1 students is a positive step in this direction."



"The Parents Teacher meeting for Grade 1 students of government schools could be a pioneer initiative towards bridging the gap between the quality of education in private schools and public schools."



Dr. Tapas R. Roy
Program Lead, Bihar
Mantra4Change





Saurabh Singh
Program Manager, Bihar
Mantra4Change

"It's (PTM) for the benefit of all. When a partnership approach between parents and teachers is evident, children's work habits, attitudes about school, and grades will surely improve. They will demonstrate better social skills, fewer behavioral problems, and a greater ability to adapt to situations and get along."



बोदावंदपर प्रखंड क्षेत्र के विभिन्न विद्यालयों में अभिभावक- शिक्षक गोष्ठी का हुआ आयोजन

ों की बुनियादी शिक्षा में शिक्षकों के अभिभावकों की भी है महती भूमिका

चहक के तहत बच्चों को सिखाया गया पाठ की प्रस्तुति की शैली सी स्कूल एवं मिद्दल स्कूल में संगोध्ती का आयोजन गुरुवार इसी इंस्क्मेंट मोजन के तहत



अभिभाजन शिक्षक संगोध्यी में मीजूद शिक्षक व अभिभाजक।

बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षक अभिभावक संवाद जरूरी कहा कि माता-पिता वध्ये के सबसे

पहले शिक्षक और उनका कर प्रथम पाउँद क्षेत्र के विकास प्राथमिक व पाउँदारक होता है। उनका सहयोग उत्तरमित पान्य विधासची में बुल्का व्याप्त को पहुँद और शिकास दोनों को अभिनवकर व शिक्षक मेंच्ये को धार्मीमा करत है। आधुनिकत का आयोजन किया गया। कार्यक्रम के तीड़ में मध्यों के जीवन जीने के तहत उन्होंनेता मध्यविद्वालय को करना में बदलाव का गया है।

प्रखंड के प्रारंभिक स्कलों में शिक्षक अभिभावक संगोध्ही

भगवानपूर्ण प्रशांत के सभी के लिए पेरित करने । 112 प्रद्रमारी य विक्रित स्कान के प्रत्यकालय पुरुवार को रिक्का उपलब्ध पुरुवारों के बारे में के निरंतानुसार जनकरीं दी गई। एक के अधिनावकों को स्कूल निका क । गरताहुत्ताः क्यम एक के अभिक्का को स्कृत एउन-उपाओं के साथ परिसर का प्रमाण करा कर अभिमास्क रिक्का स्मोदी उनका क्रिया भी लिए

र म. वि. दीनात्या नवर्गिनात में अधिनात्रक विश्वक गीवनी

पर्व मध्य विद्यालवी में छात्र-छात्राओं के अभिमायको के साथ विज्ञालय परिवार हाग बैठक हुई। जहां अभिमायकों का स्वागत व छोट बच्चों की विशेष रूप से उत्पादिन करने को विभिन्न गीनीवीययां

उपस्थिति को ले अपील

जागरूक किया

श्रीनगर। प्रखंड क्षेत्र के विभिन्न

प्राथमिक एवं मध्य विचालय में शिक्षक

एवं अभिभावक की बेटक आयोजित

छात्राओं की गैर्साणक प्रगति को लेकर

चर्चा की गरी। इस अत्यार एवं जोकी निदेशालय ने किया आयोजन, अभिभावकों ने शिक्षकों से साझा की बच्चों की

की गयी। इस अवसर पर छात्र-

घर पर भी बन्नों की पढाई-लिखाई के लिए अभिमावकों को कहा

अभिगावकों में पुरुष से ज्यादा महिलाओं की संख्या ज्यादा रही

कन्या मध्य विद्यालय परोरा में चहक कार्यक्रम में उपस्थित बच्चे व अभिभावक ।

बच्चोंकोदें अच्छीशिक्षा

हरदा। के नगर प्रखंड के कन्या मवि

संगोष्टी हुई। इस मौके पर एडी पीसी

मजरा में चहक कार्यक्रम के तहत

शिक्षक एवं अभिभावकों के बीच

सुजित कुमार सिंह, प्रखंड शिक्षा

मागरूकता

पूर्णिया, हिन्दुस्तान दीय। परकारी विद्यालया व आभगवद विश्वत भंगाप्त्रे हुई। काफी तादाद में बच्ची के अभिमायक एक्ल पहुँचे। इससे प्रीहरमा औ ज्यादा थी। बच्ची के मैश्रीमक प्रगात पर चर्चा की गयी। रोजाना बच्ची को स्कूल मेजने के लिए कहा गया। विद्यालयों में बच्ची की 75 फीमरी उपस्थित को लेकर अभिमायकी से अर्थाल की गयी। घर में बच्चों के पटन-पाटन को लेकर अभिभावकी की जागमञ्जू की विकास समा।

केनगरा। प्रखंड के सभी प्राथमिक





 नियण बिहार मिशन के अंतर्गत अभिभावक -शिक्षक संगोध्टी का हुआ अयोजन आधीर्णों से उक्तन में शक्तर पहार्थ आसाव मोजन का नाराना लेने की अपीन

L

गोप्टी में अर्द्ध वर्षिक परीक्षा को उपलब्धि तथा छात्रों के प्रद गत्र-शत्त्राओं के नियमित पढाई के साथ-साथ विद्यालय के

बच्चों को प्रतिदिन भेंजे स्कूल, रखें साफ-

कार्यक्रम बाब्य, कर प्रतिनिधः। विद्या कि विवार के लेक्ट्र पुरुषक्र की करा वि

unit seri Po ex famonif il seri अवीलकान हुए आने बन्धा का वाहरूर प्रकृत चेजने, पात पापाई का पानत काने पूर्व पूर्वी कारीय के अरीत करते हुए कहा कि स्कूल में बीच- बीच में आकर पहाई, मज़्यून चीजन, बात

पर्रातेशन के कारनों के द्वार विकास स्कृतों का प्रथम का शिक्षक संकेत्रों किया राष्ट्र। अधिकास व विश्वस संदेशों ने कुम्बादे विश्व अधिकार के अंतर्थर सभी के द्वारा बाद द्वार



बोका मध्य विद्यालय में शिक्षक अभिभावक गोष्टी

लिखने और ग बैटक का हुआ आयोजन सीखने की क्षम

स्कूतों में किया गया गोप्टी का आयोजन

संगोष्टी • खोदावंदपुर प्रखंड क्षेत्र के विभिन्न विद्यालयों में अभिभावक- शिक्षक गोष्ठी का हुउ

piश स्कुलों में हुई अभिमावक-शिक्षक संगोष्टी, बच्चों का रिपोर्ट कार्ड देकर किया जागरूक



प्रेक्टिकल के साथ-साथ पढाई परदिया गया जोर अभिभावक से हुई वर्चा

र्श्यभावको ने शिक्षक अधिमावः करी में भाग सिवा। वहीं गरुवा रीक्षण किया। वहीं स्वतनारी वे अवसर्ग कारा विकास्था स्वीता क्षेत्र है। अन्य विकालयें में कार्यभाना का

प्रमांड वे

ामकोठी, गर्ला मिइल स्कूल ए वभनगमा, मोशवाङ्ग,

नपुर बागा, सैदपुर विष्णुपुर, स किष्णुपुर, पीरनार कडीरवा, रपुर पूर्वी एवं पत्रिचनी, चक्का,

पी स्कूल जथ बागर, इसफा, चन्द्रशेखर नगर, पावर शहस

उस संगोधी का निरीक्षण

रतन है। कच्चों की चुनिपादी के साथ अभिध्यक्तों की धी

बीना गंडर के बात स्वापाओं ने अवशिवन स्वागत किया। यहीं कोटा में

क्रिकार। बिहार शिक्षा परियोजना के करकार । बदार एसका चारकारण करकायान में गुरुवार को जिले के करीब के इजार प्रारंभिक व मध्य Exercised of sufferences. Proce मधाना न अभ्यापन तावर संगंध्ये हुई। एसएसर के वीरीओ कृष्णनंद सदा ने बतावा कि बुनिवार्ट

nerzer nel ataon ana e farin

विकार विकास के लावर पांचवते वस्ताविक

बच्चों की कमजोरी को दर करना बहुत जरूरी

संगोध्टी पर विद्यालयों में

रहा उत्सव जैसा माहौल

आजमनवर । उत्क्रमित गण्यमिक

ब्रान्य अस्टिन आदर्श मध्य विकासक प्राह्मात्रकार प्राप्ति कवित

हिन पर विशेष चर्चा रहा। इस र्वज्ञान अधिकान प्रथम विकासन से प्रधानाध्यायक रंजन कुमार विश्वान प्रथंच समिति के अध्यक्ष हीता देवी की उपस्थित में बैठक

प्रश्नाह के सरकार राजी विकासकों में अवंतित बैठक में शिक्षक एर्ड असिमावक संग संगोध्दी में पठन

प्राप्तपुर । नुरुवार को मध्य विद्यालय चलान विश्वीय में शिक्षण अधिमावक वंगीवरी का अवोजन किया ग्या । Parent Rissens and Ethercorn St. Risse शीकास्य का साथ-साधाई, वेदातात व्यवक्रम एवं गरिविती। एर जावरित

पर दिया गया जोर ननसाही। प्रवांत के सन्हें 48

पार्श्वमिक व मध्य विवासयों में श्रवाक्ष्य व कथा व्यक्तात्व्य म अभिभावक गोळी हुई । इसमें गांत्रिशि अध्यत्ति पढाई पर दिवा जोर । प्रधानस्थापक ने कई योजनाओं की समीक्षा की । फलवा, समयुर प्रशाह क्षेत्र में विभिन्न विद्यालयों में गुरुक को अभिगतक तिसक संगंधी का

विभाग द्वारा बच्चें के लिए संचालि

का शोदालय यह रहता है।

विद्यालय किशानपुर में शिक्क-अभिभावक संसोधी के दौरान

बच्चें व अभिभाषकों को लेकर बैठक द भी किया। उन्हें बताया कि की र्यः। निसमें बच्चों हाग विद्यालयता-पिता अपने बच्चे की प्रगति में किए वर क्रियकसाप तथा लिखाना नजर रखें। कैसे उन्हें और

रिवलाने पर किया हंगामा जान पर जोर अमदाबाद । प्रातंत्र अंतर्गत शेमवंद्र सब

बार कक्षा एक के बच्चों के अनेनारक समारत के वर्गन अनेनारक पड़ान को सारेनी वे अनेनारक पड़ान को सारेनी वे अने किया विकास के स्वाप्त करते के विकास के अनुरूप झान बाका वाता विकास के अने सारों व ान्याताच र हा हमाना कथा। भीमों ने बहारा कि उत्तरे बच्चे पता क्रमार्थ करनावुर महत्त हैं। हातन प्रस्ति पहले हैं। हातन प्रस्ति प्रकार का अभव हैं। भी सहस्ति क्रमार्थ का अभव हैं। भिभावकों को इसकी विस्तत ारी दी गर्ड कि कक्षा 1 से 3 के गतिविधि आधारित पढ़ाई को वर्ग सापेक्ष ज्ञान प्राप्त करने

र स्कल में क्या-क्या धियां संचालित की जा रही हैं।

मख्यालयों के तमाम कारियों ने भी कई जिलों में न सिर्फ इस संगोष्टी को देखा बच्चों और उनके अभिभावकों

गुरुवार को स्कल में अपनी मां का हाथ प्रकड़कर उसे शिक्षक-अभिभावक संगोधी में ले जाती नन्ही छात्रा। एक अन्य स्क सीखने तथा बेहतर करने के लिए प्रेरित करें। असाक्षर अभिभावक भी अपने

बच्चे को जानवान बनाने में कैसे योगदान कर सकते हैं। अपर मुख्य सचिव दीपक कमार सिंह बेगसराय. सचिव असंगवा चुवा आओ शेखपुरा, प्राथमिक निदेशक रवि प्रकाश खर्गाङ्या, माध्यमिक निदेशक मनोज

कमार लखीसराव, संयक्त सचिव सज्जन आर जमई तो संजय कमार मुंगर जिलों के कई विद्यालयों में जाकर

्र शटीएम में शरीक हुए। अपर मख्य सचिव दीपक कमार सिंह ने बताया कि शिक्षा विभाग के अफसरों की सहभागिता के लिहाज से मंगेर प्रमंडल को चना गया था। शेष जिलों में

जिला शिक्षा पदाधिकारी और शिक्षा के डीपीओ की देख-शिक्षक-अभिभावक संगोध्टी आ हुई। यह पुछे जाने पर कि कितने स्कलों में पीटीएम हुआ, श्री

कहा कि राज्य के सभी 38 वि

पहली बार हुई पीएम का रिस्पां

रहा, यह रिपोर्ट जिले शीघ ही

बच्चों की बुनियादी शिक्षा में शिक्षको साथ अभिभावकों की भी है महती भूगि

प्रसंड के सभी प्रधमरी स्कूल एवं मिठ्ल स्कूल में शिक्षक अभिभावक संगोधी का आयोजन गुरुवार को किया गया। महको इंड्रवर्गेट खेळता के तहत भी फिला गांचा पहाड़ी ड्रेड्स्टीट पोलाग के लात रिक्ट्सी की सिंही पहाड़ दिने में हमार वर्गा के सन्ती को मुनिपारी सावस्ता एवं संव्यवसम्ब जान की प्रमानकों दो जा की हा हमारे गिर्वाणित सावस्ता निपा जा रहा है। हम स्मित्ती से अभिपानकों में भी अपने बच्चों की दिख्या का प्रमान हुआ पहिला के ती हमारे हमारे की सावस्ता हुआ पहिला हमारे ने कहा कि पाया है। प्रमान कराने की जिल्मोग्री दिख्सी की सावस्ता है। प्रमान कराने की जिल्मोग्री दिख्सी की से प्रमान हमारे की स्मित्ता है। होती है। यर इसमें अभिभाजकों को यहती भूजिक रेते हैं तो अधिधायक इसके लिए बेहतर मारील देते हैं। मिहल स्कूल नावकोठी, गल्म मिहल स्कूल नावकोटी, फासरा वधलाग, मोशबाडा रकारपर अस्ता सीओन समाग सनीन अपरेत रजाब्यू, असवा गरंजना, समाना, चर्चना अपघड मिळ्ल रुक्त हतनपुर बाग्य, सैट्यूर विश्वास् करुमुलकर, बाग्यस विश्वपुर, पैरामार गावरिया, गर्या, सजसूर, उस्तर्य जूबी एवं परिचानी, चक्का, नीरपुर, देवपुर, ज्ञास्त्री स्त्रूस नाथ बाग्य, इसका, दुर्मारया, वृन्दाबन, चन्द्रशंखा नगर, पावर हाउस मुख्तरी, टेकनपुर में इस संगोधी का निरीक्षण बाईओ राजेन्द्र चाण्डेय ने किया। उन्होंने कहा कि स्थाना परने, पाचवा न तरना वर्णना करता है। किया पर अनोवार पानत है। सन्त्री में मुनिवारी किया पर अनोवार पानते हैं सन्त्री में मुनिवारी किया में किश्वरी के साथ अर्थनकारी की थे उठातींना नाय विद्यारणी मुख्या त्या से संक्ष्म के किश्वरी की स्थान में करती प्रीमान है। कर मो तर्कार है जा स्थान में अर्थना न में किश्वरी में किया करता है। के रहीन में निवार के और उन्हों होंगी उनीन आ अर्थावन किया गाया स्थान के देह में स्थानी के उत्तर स्थानी के स्थान में किया करता है। अर्थनकार के किया किया में किया करता है।



चहक के तहत बच्चों को सिखाया गया पाठ की प्रस्तृति



उ.म. वि. दीलसपर नवदेशिका में अपि

बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षक अभिभावक संवाद जरूरी

fixelfruier relatedoug

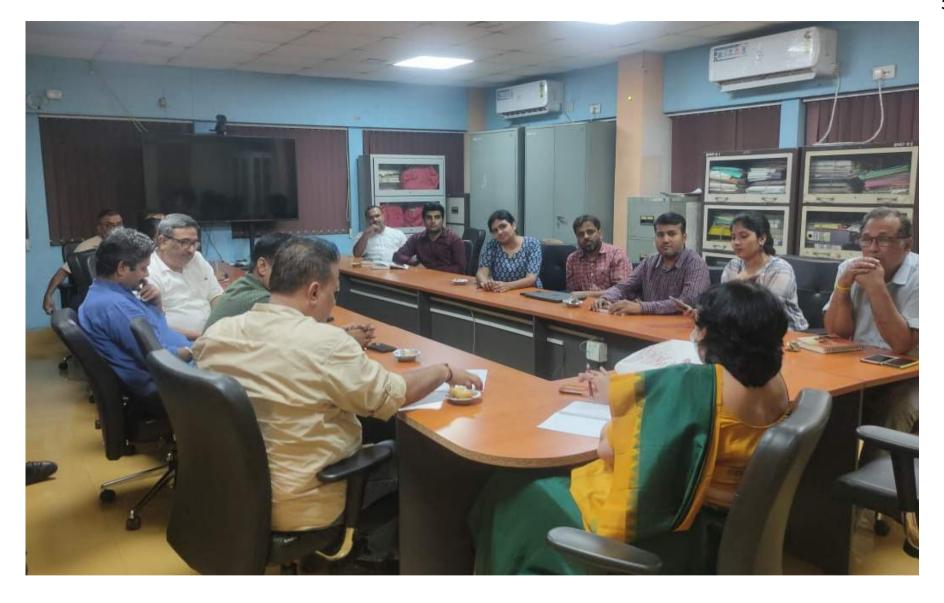
कहा कि माता-पिता बच्चे के सबसे चलने जिल्ला और प्रमुख धर प्रथम प्रखंड के प्रारंभि शिक्षक अभिभा 112 प्राथमी स मिलिल

Yes! It made the headlines.

वर्ष अधिकायक विकास क्षेत्रको के काल्परिय योगा आोजी के पार्ट दिन की जाने चाली बातचीत एवं क्लासमें की गई। जिसमें प्रधानाध्यापक गतिविधियों पर चर्चा विधिनन स्तारी परं को अध्यक्षता में बैठक हुई। वहीं

The PTM was covered extensively by the regional print media.

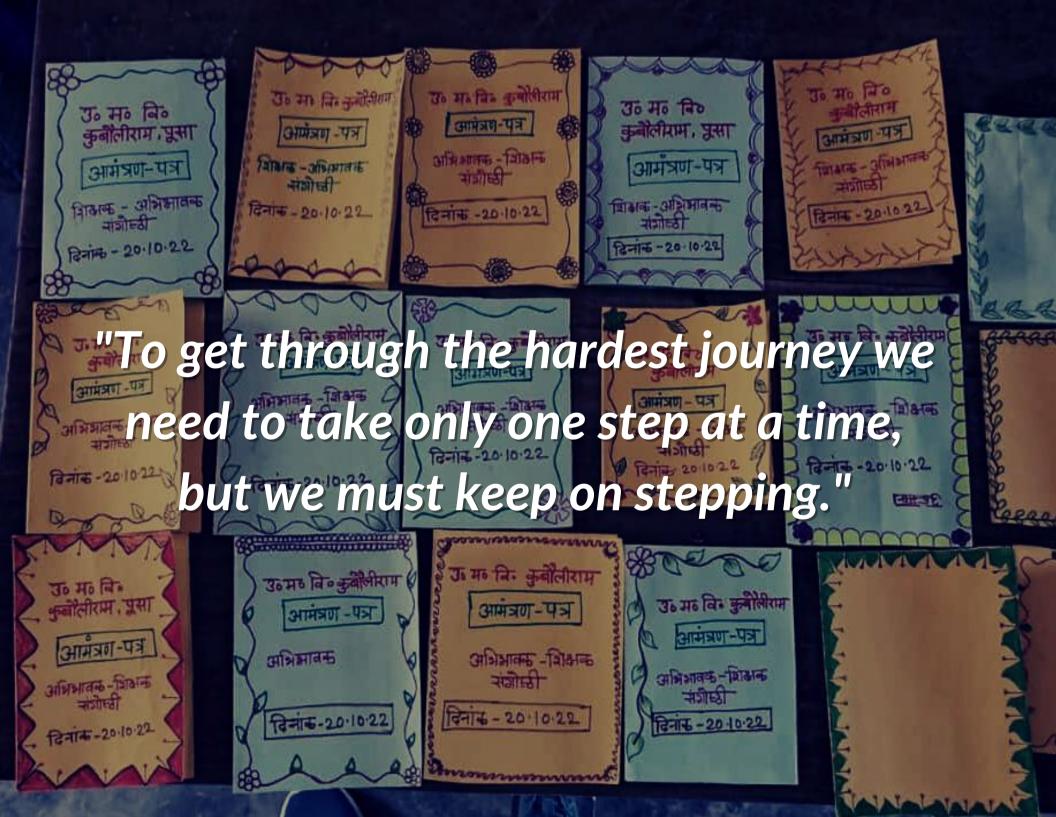




Smt. Kiran Kumari, ASPD, invited Mantra4Change and other CSO partners who supported the state in the whole efforts for the reflection and celebration.



All smiles at the end! With the collective efforts of BEPC, Mantra4Change, and other CSOs, around 14 lakh parents/guardians visited 69,243 primary schools in Bihar. Isn't it a significant number? Let's see what's the turnaround in the next PTM.







A Mantra4Change Publication