

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ
2025 - 26



ಪೋಟೋ ಗ್ಯಾಲರಿ



ಪರಿವಿಡಿ

01 ಮುನ್ನುಡಿ

02 ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶ

03 ಹಿನ್ನೆಲೆ

04 ನಮ್ಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

05 ವರ್ಷದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅವಲೋಕನ

06 ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ

07 ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ

08 ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ

09 ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ

10 ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವವರು

11 ಪುನಶ್ಚೇತನ

12 ಆಚರಣೆಗಳು

13 ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

14 ಕಥೆಗಳು / ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆಗಳು

15 ಫೋಟೋ ಗ್ಯಾಲರಿ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯು ತನ್ನ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಂಪರೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಒಂಬತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯು 906 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, 955 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 233 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 127,991 ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವಕಾಶದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಾನ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ (DIET) ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು, ಸಮುದಾಯ ಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು 275 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರನ್ನು ತಲುಪಿದೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ನಾಯಕತ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೃದಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಿವೆ:

- ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ (FLN) ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಮರುರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಪೋಷಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಕಾಳಜಿಯ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿವೆ.
- STEM ಶಿಕ್ಷಣವು 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮೈಸೂರಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶಾಲ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

ಈ ವರದಿಯು ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಪ್ರಯಾಣ, ಕಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮರುಕಲ್ಪಿಸಲು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ 275 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪಾಲುದಾರರ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.



ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶ

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೊತೆಗಿನ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ನೇತೃತ್ವದ ರಚನಾತ್ಮಕ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಎಲ್ಲಾ 9 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವತ್ತ ಸ್ಪಷ್ಟ ಗಮನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವೆಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಎರಡು ಹಂತಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಮೂಲಕ, ಒಟ್ಟು 202 CRP ಗಳು ಮತ್ತು 61 BRP ಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ (FLN), ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ಪಾಠ-ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು, ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಳಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳು CRP ಗಳು ಮತ್ತು BRP ಗಳು ಸಕ್ರಿಯ ಬೋಧನಾ ನಾಯಕರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲು, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರಿತ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವೆ.

ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, 573 ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಯಿತು, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದರು. ನಿಯಮಿತ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಸಹ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪುರಾವೆ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸಿದವು.

ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ 494 ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೈನ್ಸ್ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಿಟ್ ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿತು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ದೈನಂದಿನ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು, ಇದು ಸುಧಾರಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿತು.

ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (BRC) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಂಸ್ಥಿಕಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಈಗ ನಿಯಮಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಅವಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಂತನಶೀಲ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ, ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಎ ಪಿ ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಸಭಾಂಗಣದ ನವೀಕರಣ ಮತ್ತು STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಡಯಟ್ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮತ್ತು ನವೀನ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ.

ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬಲವಾದ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಯಿತು. 64 ಶಾಲೆಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ವಿಜ್ಞಾನ TLM ಮೇಳ ಮತ್ತು STEM ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ 10 ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವು. ಈ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿವೆ. ಶಾಲಾ-ಸಮುದಾಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಗಮನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. 1,780 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5 ರಚನಾತ್ಮಕ ಪೋಷಕರ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು (PTM ಗಳು) ನಡೆಸಲಾಯಿತು, ಇದರಲ್ಲಿ 42,856 ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯೂ ಸೇರಿತ್ತು. ಇದು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ 31,328 ಓದುವ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು, ಇದು ಪೋಷಕರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಆಚೆಗೆ ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದವು. ಈ ವೇದಿಕೆಗಳು ಪಾಲುದಾರರಿಗೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು, ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು, ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿತು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ನಾಯಕತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಬಲವರ್ಧನೆ, ಸಮುದಾಯ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯಾದ್ಯಂತದ ಸಂಯೋಜಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಬಲವಾದ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ. ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕಾ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಸಬಲೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವರದಿಯು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ - ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ವರ್ಷದ ಕಲಿಕೆಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟ, ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಆಳಗೊಳಿಸಲು ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.



ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಶಾಲ ಪ್ರಯತ್ನದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ (FLN) ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದ್ಯತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿರಂತರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

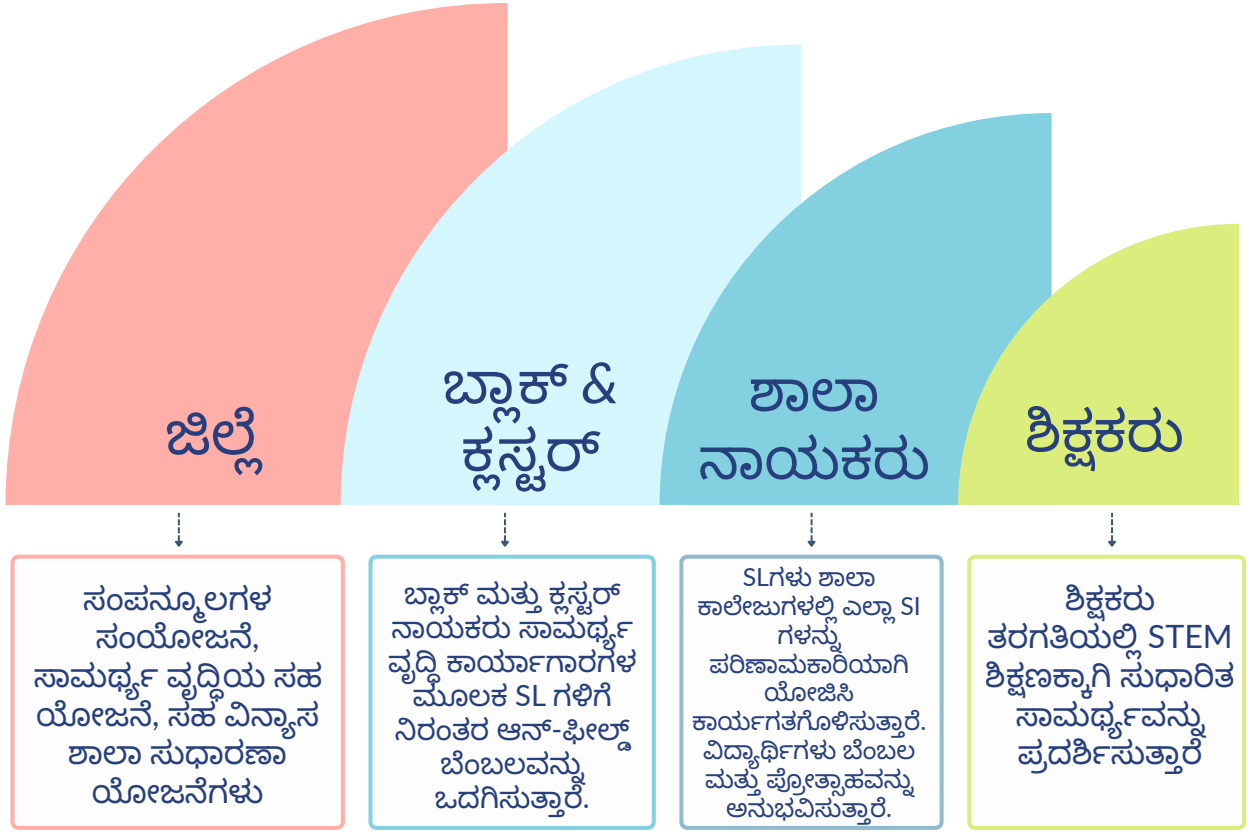
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸುಧಾರಿತ ಪ್ರವೇಶದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ, ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳು ಮುಂದುವರಿದಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವದಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯತ್ತ ಸಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮಂತ್ರ4ಚೀಂಜ್ ನೇತೃತ್ವದ ಸಚೀತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು DIET ಮೈಸೂರಿನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು CRP, BRP ಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು, ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

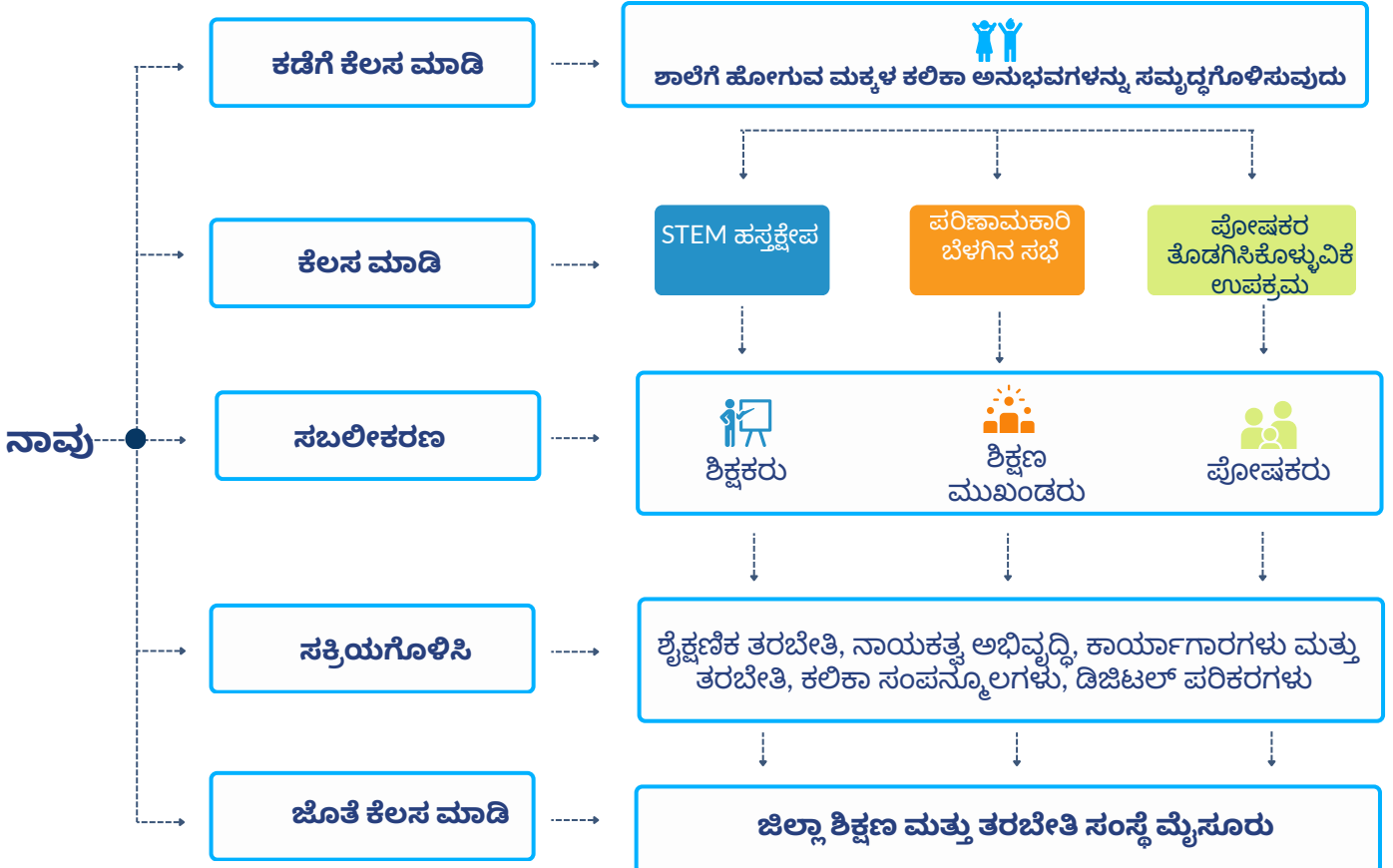
ಇದು ಬಲಪಡಿಸಿದ ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸುಧಾರಿತ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಶಾಲಾ-ಸಮುದಾಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ. STEM ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸುಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದಾದ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಈ ವರದಿಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಕ್ರಮಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ವಿಧಾನವು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ



ಪೋ ಚಾರ್ಟ್ ಮಾದರಿ



ವರ್ಷದ ನೋಟ

03

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪುನಶ್ಚೇತನ

43%

STEM ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ,
(STEM ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

15.94%

FLN ನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ

494

ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ STEM
ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು (ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್)
ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

573

ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಿಗೆ
ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

454

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್
ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

79.63%

ಶಾಲೆಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಸಭೆಗಳನ್ನು
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ.

62.96%

SLಗಳು PEI ಅನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
ನಡೆಸುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2094

SI ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ಶಾಲೆಗಳು

52.94%

ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು SI ಅಳವಡಿಸುವ
ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

5005

ನಟ್-ಕಟ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೇತೃತ್ವದ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಗಳು

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಸಭೆಗಳು ಗಮನಾರ್ಹ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಾಲಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಒಂಬತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಸಭೆಗಳು ಈಗ ದಿನನಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮೀರಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳಾಗಿ ಚಿಂತನಶೀಲವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ.

ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ, ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಸುಸಂಬಂಧಿತ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕತೆಯನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಈ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನವು ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮರುವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಗಳು "ದಿನದ ಚಿಂತನೆ", ಸುದ್ದಿ ಓದುವಿಕೆ, ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಂತಹ ಹಲವಾರು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಅಂಶಗಳು ಅಸೆಂಬ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು, ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ನಿಯಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಸಭೆಗಳು ಪ್ರಬಲ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸಭೆಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ (FLN) ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆದ್ಯತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅವು ದೈನಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಬಿಂದುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಬಲಪಡಿಸಿದ ವಿಧಾನವು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ರೋಮಾಂಚಕ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ - ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಉದ್ದೇಶ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.



ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ವಿತರಿಸಲಾದ ಬೆಳಗಿನ ಸಭೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳು:

1. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳು - 906
2. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳು - 955
3. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗಳು - 233



ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ವಿತರಿಸಲಾದ SI ಕೈಪಿಡಿಗಳು:

1. LPS ಬೆಳಗಿನ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಕೈಪಿಡಿ - 906
2. HPS ಬೆಳಗಿನ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಕೈಪಿಡಿ - 955

3. HS ಬೆಳಗಿನ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಕೈಪಿಡಿ - 233
4. PEI ಕೈಪಿಡಿ - 2094

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ



ಸ್ಟೆಮ್ (STEM)

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ STEM ಉಪಕ್ರಮವು 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಗತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಪೋಷಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೈಸೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಆಯ್ದ 10 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿವೆ.

ಆಳವಾದ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿಯಮಿತ STEM ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು, ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಬ್ಬರೂ ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ

ವಿಜ್ಞಾನ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಿಟ್ ಬಾಕ್ಸ್ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ



ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ನಡೆದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಿಟ್ ತರಬೇತಿಯು ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವತ್ತ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು 494 ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವರ್ಧನೆ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು, ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 494 ವಿಜ್ಞಾನ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಿಟ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಗತಿಯ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಆಕರ್ಷಕ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ವಿಚಾರಣಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವುದು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಿಟ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಭವಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸುವ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಒಂದು ತರಂಗ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿತು, ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನೂರಾರು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದವು. ಇದು STEM ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಅಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ-ಚಾಲಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು:

- ಅನುಭವಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು 454 ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ STEM ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದಾದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಸೈನ್ಸ್ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಿಟ್ ಬಾಕ್ಸ್ ತರಬೇತಿಯು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮರುಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿ ನೋಡದೆ, ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಸಕ್ರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಉಪಕ್ರಮ



ಪೋಷಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಪಕ್ರಮ

ಶಾಲಾ-ಸಮುದಾಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಪೋಷಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಿತು.

ಎಲ್ಲಾ 9 ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳು (PTM ಗಳು) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ವೇದಿಕೆಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡವು. ಈ ಸಭೆಗಳು ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಂವಹನಗಳಿಂದ ಸಂವಾದ, ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಂಡವು.

ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವರ್ಧನೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಹೆಚ್ಚಳ, ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವೆ ಸುಧಾರಿತ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಬಲವಾದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಯೋಗದ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.



ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳ (PTM) ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ-ಸಮುದಾಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳು (PTM) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಬಲ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದವು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಭೆಗಳು ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಂವಹನಗಳಿಂದ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಂಡವು. ಅಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

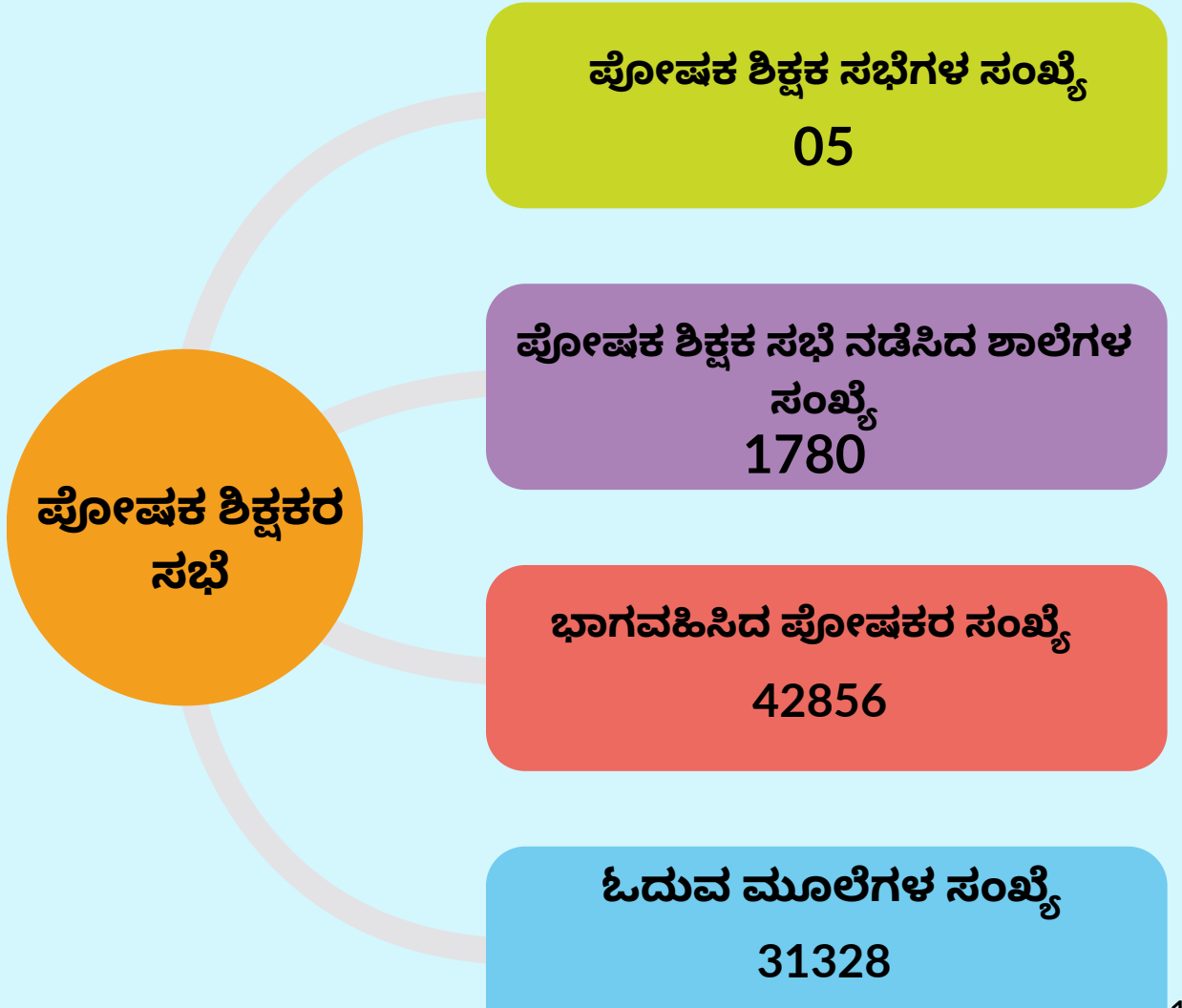
ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಸಭೆಗಳ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ. ಚಿಂತನಶೀಲವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ, ಶಾಲೆಗಳು ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಸಭೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಸುತ್ತ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದ್ದವು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದ ಪಾತ್ರ ಎರಡರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದವು.

ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಭೆಗಳು ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವು.

ಅಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಕೇವಲ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಹಾಜರಾತಿದಾರರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯ ಕೊಡುಗೆದಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದವು. ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು, ದೈನಂದಿನ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪೋಷಕರು ಈ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಹಂತಗಳಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವತ್ತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಆಸಕ್ತಿ ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ತರಗತಿಯ ಆಚೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಆಳವಾದ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಭೆಯ ಉಪಕ್ರಮವು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದೆ, ಪೋಷಕರ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಗ್ರ, ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ - ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಹಂಚಿಕೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ.



CRP ಮತ್ತು BRP ರವರಿಗೆ ಸಚೇತನ ಅನುಷ್ಠಾನ & ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು



ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ, ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರಿನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂಬತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ CRP ಮತ್ತು BRP ಗಳಿಗಾಗಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವರ್ಧನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿತು.

ಆರಂಭಿಕ ಹಂತವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು FLN, ಪಾಠ-ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅನುಭವಾತ್ಮಕ STEM ಕಲಿಕೆ, ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಘಟಕಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದೆ. ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ನಾಯಕತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿತು, CRP ಮತ್ತು BRP ಗಳು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಚಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನಂತರದ ಹಂತವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಒಂದು ಚಿಂತನಶೀಲ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಹ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿತು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಎರಡೂ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಕೇಂದ್ರಿತ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು, ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಪುರಾವೆ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ, ಸುಸ್ಥಿರ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ-ಚಾಲಿತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಮತ್ತು ಬಿಆರ್‌ಪಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

02

ಹಾಜರಿದ್ದ ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳ
ಸಂಖ್ಯೆ

131 (ಜುಲೈ)

ಹಾಜರಿದ್ದ ಸಿಆರ್‌ಪಿಗಳ
ಸಂಖ್ಯೆ

106 (ಜನವರಿ)



ಶಾಲಾ

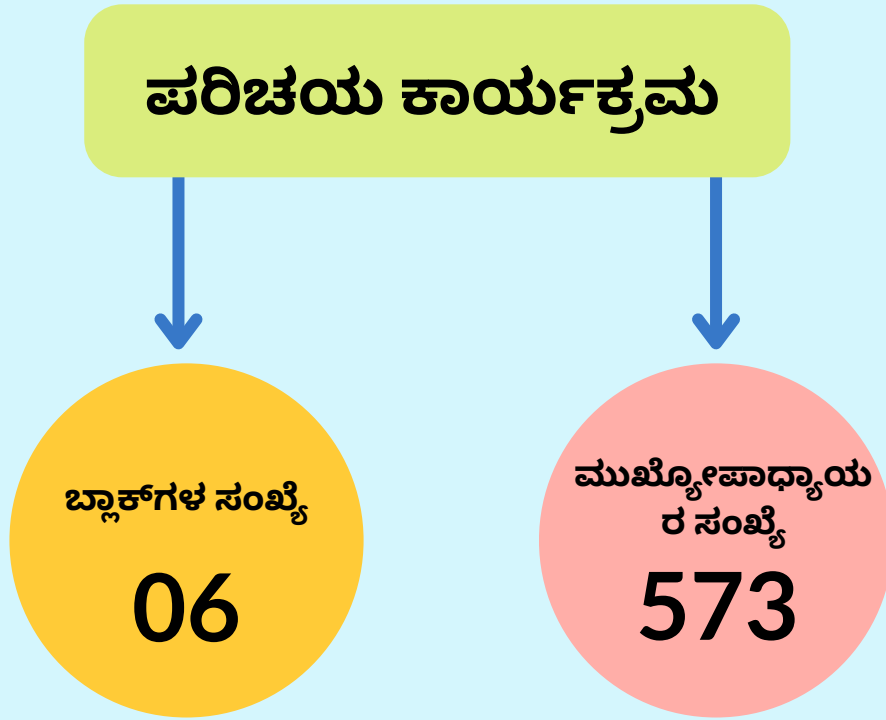
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಚೇತನಾ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ (HMs) ಸಚೇತನ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಾಲುದಾರರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾದ - ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿ, ಪೋಷಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಉಪಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ (FLN) - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇವುಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಧ್ವನಿ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಆಕರ್ಷಕ ವೇದಿಕೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅವಧಿಗಳು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದವು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿ ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಗಮನ ಹರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾನ ಗಮನ ಅರಿಸಲಾಯಿತು.

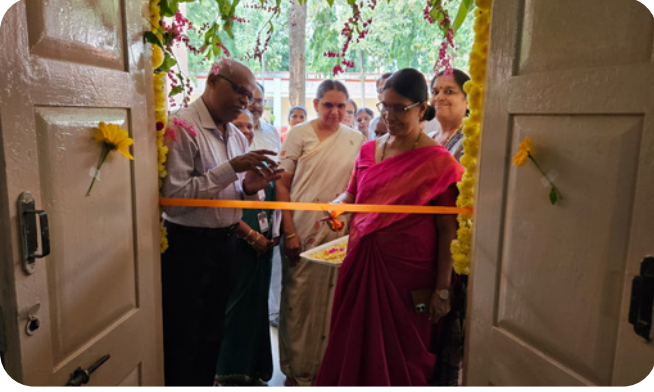
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಬೋಧನಾ ನಾಯಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು.

ಇದು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿತು, ಜೊತೆಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಪೋಷಕರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಕಡೆಗೆ ಗೋಚರ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಂಬಲಿತ, ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.



ಡಯಟ್ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಬಲವರ್ಧನೆ:

ಡಾ. ಎಪಿಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಸಭಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಸ್ಟೇಮ್ ಲ್ಯಾಬ್ ನವೀಕರಣ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ತನ್ನ ನಿರಂತರ ಬದ್ಧತೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ಡಯಟ್ ಮೈಸೂರು ಡಾ. ಎಪಿಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಸಭಾಂಗಣದ ನವೀಕರಣ ಮತ್ತು STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಸಂಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವತ್ತ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಎಪಿಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಸಭಾಂಗಣದ ನವೀಕರಣವು ಒಂದು ರೋಮಾಂಚಕ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದೆ. ತರಬೇತಿ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಈ ನವೀಕರಿಸಿದ ಸಭಾಂಗಣವು ನವೀನ, ಚಿಂತನಶೀಲ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ, ಹೊಸದಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸಲಾದ STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿದಾರರು ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದಾದ ನವೀನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು, ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ವರ್ಧನೆಗಳು ಭೌತಿಕ ನವೀಕರಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿವೆ - ಅವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವತ್ತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಈಗ ತರಬೇತಿ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು:

- ನವೀಕರಿಸಿದ ಡಾ. ಎಪಿಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಸಭಾಂಗಣದ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ, ಆಕರ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ವಾತಾವರಣದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು DIET ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ನಾವೀನ್ಯತೆ, ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ DIET ಮೈಸೂರಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ತರಗತಿಯ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯ, ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸಜ್ಜಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲು



ನಂತರ



ಪುನಶ್ಚೇತನ

ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಬಿಆರ್‌ಸಿ) ಬಲವರ್ಧನೆ:



ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಲವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು DIET ಮೈಸೂರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದ ಭಾಗವಾಗಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (BRC) ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಿದೆ. BRC ಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪುನಃಶ್ಚೇತನದ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, **ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಸಭಾಂಗಣ**, ಮೈಸೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ ಮತ್ತು **ವನಸಿರಿ ಸಭಾಂಗಣ**, HD ಕೋಟೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಅವು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು, ಸಹ ಕಲಿಕಾ ವೇದಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಂತನಶೀಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಇನ್ನಿತರ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯಲು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ, ನಿರಂತರ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ CRP ಗಳು ಮತ್ತು BRP ಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ನಾಯಕತ್ವ. ಅವರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ, FLN, STEM ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಚೇತನದಂತಹ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಸ್ಥಿರವಾದ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುವಾದಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು:

- ಬಿಆರ್‌ಸಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸಹಯೋಗ, ಸಹ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಗಳು, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ನಡುವಿನ ಸುಧಾರಿತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಸುಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವತ್ತ ಒಂದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲ ದೊರೆಯುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯು ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಸಚೇತನ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆ



ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಸಚೇತನ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು, ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಮತ್ತು ಬಿಆರ್‌ಪಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಭೆಯು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು, ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮರುಚಿಂತಿಸಲು ನಿರ್ಣಾಯಕ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿತು.

ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳ ಸಚೇತನ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಮರ್ಶೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದೆ. ವಿವಿಧ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆಳ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ರಚನಾತ್ಮಕ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸಭೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಿಆರ್‌ಪಿ ಮತ್ತು ಬಿಆರ್‌ಪಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು, ಸ್ಥಿರತೆ, ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಈ ಚರ್ಚೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದವು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಂದರ್ಭ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು.

ಸಚೇತನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಭೆಯು ಒತ್ತು ನೀಡಿತು.

ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದವು. ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಬಲವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿತು. ಇದು ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಜಿಲ್ಲಾ ಆದ್ಯತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮರುಹೊಂದಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಸಚೇತನ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸಿತು.

ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು:

- ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಪ್ರಗತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳುವಳಿಕೆ.
- ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಬಲವರ್ಧಿತ ಗಮನ.
- CRP ಗಳು ಮತ್ತು BRP ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಯು ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದೆ.



ವಿಷನಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ - ಮೈಸೂರು ಡಯಟ್



ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ, ಮಾರ್ಚ್ 07, 2026 ರಂದು DIET ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಷನಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) DIET ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, BRP ರವರು, CRP ರವರು, BIERT ರವರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ 30 ಪ್ರಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಲುದಾರರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಮೂಹಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳ ಸುತ್ತ ಪಾಲುದಾರರನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ & ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಆಳವಾದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಜಿಲ್ಲಾ ವಾಸ್ತವಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ತರಗತಿ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಾದ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪಾತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಈ ಅಧಿವೇಶನವು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದೆ. ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಹಂಚಿಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಹಯೋಗದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.

ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾನ್ಯತೆ, ಅಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸನ್ನದ್ಧತೆ, ನಿರಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಮನ್ವಯದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಬಲವಾಗಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು DIET ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಆದ್ಯತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು, 80% ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಹಂಚಿಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಪರಿಣಾಮ:

ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾಲುಧಾರರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿತು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಹೆಚ್ಚು ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುರಿ-ಆಧಾರಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆವೇಗವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಇದು ಜಿಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿ ಚಾರ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿತು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುನ್ನಡೆ:

ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಒಳನೋಟಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಅಂತಿಮೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ, ನಂತರ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ಸ್ಪಷ್ಟ ಆದ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ TLM ಮೇಳ - ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ



ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ TLM ಮೇಳವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮೇಳಕ್ಕೆ 64 ಶಾಲೆಗಳ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿಸಲು ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಈ ಮೇಳದ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ಸುತ್ತೂರು ಎಸ್. ಮಾಲಿನಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜನಿಟಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜಮೋಮಿಕ್ಸ್ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ಇವರು ವಂಶವಾಹಿ, ಅನುವಂಶೀಯತೆ, ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸಲು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಳಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಈ ಮೇಳದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ನವೀನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳ ನೈಜ-ಜೀವನದ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾದರಿಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಅನೇಕ ಮಾದರಿಗಳು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸರಳ, ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೈಸೂರಿನ ವಿವಿಧ B.Ed ಮತ್ತು D.Ed ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದರು. ಇದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಈ ಮೇಳವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ಸಹಯೋಗದ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂಡವು ವಸ್ತುಗಳ ನಾವೀನ್ಯತೆ, ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು.

ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಸರಳ & ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಥೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಒಳಗೊಂಡ 5 ಜನರ ತಂಡವು ವಿಜೇತರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 10 ಸಾವಿರ, 7 ಸಾವಿರ, 5 ಸಾವಿರ ಮತ್ತು 3 ಸಾವಿರ ಸಮಾಧಾನಕರ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಮೂವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನಗದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡದೆ, ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಮೇಳದಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸೃಷ್ಟಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಟಿಎಲ್‌ಎಂ ಮೇಳವು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಬಲವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿತು, ಇದು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿತು.



STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳಗಳು



ಮೈಸೂರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ, STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಶಾಲೆಗಳು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯ ರೋಮಾಂಚಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಂಡಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರಿಶೋಧನೆ, ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅನ್ವಯದ ಮೂಲಕ STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಗತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, 5,005 ಮಕ್ಕಳು STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, 10 STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ 401 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನೈಜತೆ ಎರಡನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ನವೀನ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೇಳಗಳು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವೇದಿಕೆಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದವು. DIET ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, CRP ಗಳು ಮತ್ತು BRP ಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಗೊಂಡವು, ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿತು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಗಡಿಗಳನ್ನು ಮೀರಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು STEM ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ, ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯ ಬಲವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿತು.

"ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ನನಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಈ ಅವಕಾಶವು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನವೀನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದೆ."

-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, 7ನೇ ತರಗತಿ, GHPS ಹಡಜನ



ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಗತಿ ಹೆಜ್ಜೆ - ಮೈಸೂರು



ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಗತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ 14 ರಂದು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯು DIET ಮೈಸೂರಿನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು 18 ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ 2 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿತು, ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ, ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ನಿಜವಾದ ತರಗತಿಯ ಅನುಭವಗಳು, ನವೀನ ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದವು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಯಲು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಬಲವಾದ ಮೂಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿತು.

ಈ ಮನ್ನಣೆಯು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಶಾಲೆಗಳು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಗತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯು ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ನಿರಂತರ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿತು.

ಪ್ರಗತಿ ಹೆಜ್ಜೆ

ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

9

ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ
ಸಂಖ್ಯೆ

18



ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

ಮೈಸೂರಿನ ಆಯ್ಕೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ & ಡಯಟ್ ಗೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಭೇಟಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಮಂತ್ರ ತಂಡವು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಕೆಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿತು.

ಈ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ GHPS ಹಡಜನ ಮತ್ತು GHPS ವರಕೋಡು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ತಂಡವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಗ್ರ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿತು. ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿದರು ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಾದ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿತ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಈ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಂತ್ರ ತಂಡವು ತನ್ನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು - ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು, ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಭೇಟಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ DIET ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು DIET ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಡುವೆ ಸಂವಾದವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ, ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಹಯೋಗವು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಡಯಟ್ ನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವರದಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿವರಿಸಿದರು.



ಮೌನದಿಂದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದೆಡೆಗೆ



ಮೈಸೂರು ಉತ್ತರ ವಲಯದಲ್ಲಿ, ಎ.ಜೆ.ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ (GULPS) ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಶಾಲೆ ಇದೆ. ಇದು ಕೇವಲ 70 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಆದರೆ ಇದರ ಪ್ರಯಾಣವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾರ್ಥದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದವರು. ಅವರ ಪೋಷಕರು ದಿನಗೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಶಾಲೆಯು ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ - ಇದು ಭರವಸೆಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು. GULPS ನಂತರ ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ರಚನಾತ್ಮಕ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಬಾನಾ ಖಾನಮ್ ರವರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗತೊಡಗಿತು. ಅವರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ತರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ, ಅವರು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದರು, ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಈ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ನಾಚಿಕೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇತರರ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅಥವಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಯಮಿತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ, ವಿಷಯಗಳು ಬದಲಾಗತೊಡಗಿದವು. ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ, ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿ ಸಭೆಗಳು ಉತ್ಸಾಹಭರಿತವಾದವು, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದವರಾಗಿದ್ದರೂ, ಶಾಲೆಯು ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಂತಹ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದು ಮಕ್ಕಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸಲು ಮತ್ತು ಒಂದೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಇದು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು. ಕ್ರಮೇಣ, ಶಾಲೆಯು ಕಲಿಕೆಯ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿತು.

ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ದಾಖಲಿಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂದು, ಸೀಮಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿದ್ದರೂ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು GULPS, AI ಬ್ಲಾಕ್ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಬಲವಾದ ನಾಯಕತ್ವ, ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆ.

ಇದು ಮೌನದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಭಯದಿಂದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವ ಕಥೆ - ಸಣ್ಣ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಉದಾಹರಣೆ.



ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿ ಕಾರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಶ್ರೇಯಸ್ ಅವರ STEM ನಾವೀನ್ಯತೆ



GHPS ಮೆಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಲವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಾತಾವರಣವು ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ, ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೇಯಸ್, ಅವನು ಅಡಚಣೆ ತಪ್ಪಿಸುವ ಕಾರಿನ ಕಾರ್ಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದನು. STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೇಯಸ್ ಚಲಿಸುವಾಗ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಕಾರನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಕಾರು ಅದರ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್‌ಗಳು, ಚಲನೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಗೊಂಡ ಮತ್ತು ಸಂವೇದಕ ಆಧಾರಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೇಯಸ್ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು, ವಿದ್ಯುತ್ ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್‌ಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂವೇದಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರು. ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದರು, ಇದು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಶ್ರೇಯಸ್ ತಮ್ಮ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರ ಮುಂದೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದರು, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ರೊಬೊಟಿಕ್ಸ್, ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ವಾಹನಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ನೈಜ-ಪ್ರಪಂಚದ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರು.

ಈ ಅನುಭವವು ಅವರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಅವರ ಕೆಲಸದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಶಾಲೆಯ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ STEM ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, GHPS ಮೆಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ STEM ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.



"ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿತು. ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾನಪದ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಜಾನಪದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು."

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಮೈಸೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ತಾಲ್ಲೂಕು

"ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ."

HD ಕೋಟಿ
ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ



"GHPS ವರುಣದಲ್ಲಿರುವ STEM ಲ್ಯಾಬ್ ಮೂಲಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ - ಅವರು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನವೀನ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ನೈಜ-ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಫಾರ್ಮ್‌ನ ಹಚ್ಚೆ ಹಾಕುವ ಯಂತ್ರದ ಮಾದರಿಯು ಪ್ರಬಲ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ."

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ
GHPS ವರುಣ



"ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಬ್ಬರು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಕಿಟ್ ಬಳಸುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ, ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಭಾವಿಸಿತು. ಈ ವರ್ಷ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಶಾಲೆಗೆ ಕಿಟ್ ಪಡೆದಾಗ, ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉತ್ಸುಕತೆ ಅನಿಸಿತು. ಕಿಟ್ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ."

**ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ
ಹುಣಸೂರು ಬ್ಲಾಕ್**

"ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿ ಹೆಜ್ಜೆ, ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಅದ್ಭುತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆ ಅನಿಸಿತು. ಇದು ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಗೋಚರತೆ ಮತ್ತು ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ, ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ."

**ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರು
GHPS ಹೊಮ್ಮರಗಲ್ಲಿ, HD ಕೋಟೆ ಬ್ಲಾಕ್**



"ಈ ಹಿಂದೆ, ನಮ್ಮ ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸೀಮಿತ ರಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ, ನಾವು ಈ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಮೇಣ, ಪೋಷಕರ ಹಾಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಇಂದು, ಪೋಷಕರು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ."

**ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
GHPS ಆದಿ ಜಾಂಬವ, ಮೈಸೂರು ಉತ್ತರ**

ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಳು

2025-26ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಒಂಬತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು, ಇದು ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆ, ಶಾಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಿತು.

ಇದು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂತೆ, ಶಾಲೆಗಳಾದ್ಯಂತ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಶಾಲಾ ಸಿದ್ಧತೆ, ನಾಯಕತ್ವ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸನ್ನದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಆರಂಭಿಕ ಪೋಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸವಾಲುಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದವು.

ಈ ಅನುಭವಗಳು ನಿರಂತರ ತರಬೇತಿ, ಸರಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ನಿಯಮಿತ ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದವು. ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪೋಷಕರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ವರ್ಷವು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿತು, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿತು.

ಸವಾಲುಗಳು

ನಾವು ಎದುರಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಸುತ್ತೋಲೆಯಾಗಿತ್ತು, ಇದು ಕ್ಷೇತ್ರ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿತು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿಸಿತು.

ಸವಾಲುಗಳು

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ನಾವು ಎದುರಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಲಿಕೆಗಳು

ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ, ಬೆಳಗಿನ ಸಭೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ನಾವು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ ಮೂಲಕ ಡೇಟಾವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಇದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಕಲಿಕೆಗಳು

ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿ, ನಾವು DIET ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ PTM ಗಳನ್ನು ಟ್ರಾಕ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಡೇಟಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದೆವು. ಒಟ್ಟಾಗಿ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು Google ಫಾರ್ಮ್ ಅನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಾವು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಡೇಟಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ಗ್ಯಾಲರಿ



ನಮ್ಮ ಗ್ಯಾಲರಿ





ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಈ ವರದಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ- ಕರ್ನಾಟಕ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರಂತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಮೈಸೂರಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಾವು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಸಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ LTTS ಕಂಪನಿಯ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು (BEO), ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು (BRC), ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (BRP), ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (CRP), ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶಾಲಾ-ಸಮುದಾಯ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು, ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನಾವು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವರ್ಧನೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು, ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ತಂಡವು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಚೇತನವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಲುದಾರರಿಗೆ ನಾವು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

A CSR Initiative by:

